

A ESTRUTURA DA ROTINA COMO INSTRUMENTO DE ADAPTAÇÃO ESCOLAR

Prof^a Tatiana Guimarães e Prof^a Cristiane Gomes
Ano de Escolaridade: Alunos do 5º ano





JUAN ROMAN- AUTISTA

DIEGO RAPHAEL- DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

FÁBIO DE MELO – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL





JUAN MARINHO- DÉFICIT COGNITIVO

LUCAS ARISTÓTELES- AUTISTA

ULISSES- AUTISTA

CAUÃ FIGUEIREDO- DÉFICIT INTELECTUAL



MAS O QUE CHAMAMOS DE ROTINA???

- O que é a rotina?

substantivo feminino Sequência dos procedimentos, dos costumes habituais.

Modo como se realiza alguma coisa, sempre da mesma forma: rotina matinal.

Itinerário, caminho habitual, que se faz todos os dias.

[Figurado] Gosto pelo que é tradicional; o que se opõe ao progresso: vivia na rotina do pensamento tradicional.

- [Rotina - Dicio, Dicionário Online de Português](#)





ESTRUTURAÇÃO DA ROTINA COMO INSTRUMENTO DE ADAPTAÇÃO ESCOLAR

- Criar vínculo
- Áreas de interesse
- Entender a rotina familiar
- Avaliação diagnóstica
- Criação do processo de rotina escolar





- Cada aluno tem um perfil, a rotina precisa ser personalizada.



- A rotina deve ser aumentada de acordo com a demanda de cada aluno.



“A SALA É A REFERÊNCIA MAS NÃO É A ÚNICA,
OUTROS ESPAÇOS DA ESCOLA PRECISAM SER
UTILIZADOS, POIS CADA UM TEM SEU TEMPO.
MESMO QUE POSSA EXPLORAR OS AMBIENTES
EXTERNOS ELE PRECISA DE UMA ROTINA
(ESTRUTURADA).”

PROF^a TATIANA E CRISTIANE.



A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO INDIVIDUALIZADO NO DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS.

- Ter suas atividades adaptadas de acordo com a demanda e avaliação do aluno;
- Desenvolver um PEI realmente aplicável, objetivo e assertivo;
- Uma das vantagens da rotina estruturada individualizada faz com que o aluno tenha menos desregulação, pois ele terá a previsibilidade do que acontecerá.



**CADA ALUNO É
ÚNICO!**



**NÃO SE
ESQUEÇA DO
+
IMPORTANTE**



ALGUNS REGISTROS...



*Com direito de
saborear
também*



PIC•COLLAGE

AFETIVIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR INCLUSIVO



A AFETIVIDADE É UM DOS FATORES QUE FAVORECEM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, FAZENDO COM QUE O INDIVÍDUO APRENDA ATRAVÉS DOS SENTIMENTOS, DAS EMOCÕES E DAS EXPERIÊNCIAS QUE SÃO TROCADAS NA INTERAÇÃO COM O OUTRO.
FERREIRA



ALGUNS REGISTROS...









ALGUNS REGISTROS...





ALGUNS REGISTROS...



AEE Trabalhando sistema monetário, adição, multiplicação e troco. Dia 5º ano de aula Supermercado Prix



PIC•COLLAGE





OBRIGADA!!
DE TODO
CORAÇÃO 

